

## Prévention des risques routiers

|   |  |
|---|--|
| <b>Intitulé de l'action</b>                     | Prévention des risques routiers  |
| <b>Référence formation</b>                      | SR-002   |
| <b>Public concerné ,nombre</b>                  | Toute personne (salarier ou dirigeant) utilisant un véhicule pour ses déplacements professionnels.   |
| <b>Prérequis, modalités et délai d'accès...</b> | Aucun pré-requis.  |
| <b>Présentation générale...</b>                 | Permettre aux participants de comprendre les enjeux de la sécurité routière, d'identifier les comportements à risque et de développer des stratégies de conduite responsable applicables dans le cadre professionnel comme personnel.  |
| <b>Objectifs</b>                                | <p><b>Identifier le fonctionnement du permis à points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les règles de retrait et de récupération des points.</li> <li>• Utiliser le site officiel « Mes Points Permis » pour suivre leur situation.</li> </ul> <p><b>Analyser les grandes évolutions de la politique de sécurité routière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer les différentes étapes depuis les années 1960 (prévention, répression, relâchement).</li> <li>• Comprendre l'impact des mesures publiques sur la mortalité routière.</li> </ul> <p><b>Comprendre le rôle du cerveau dans la conduite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les limites de l'attention, du temps de réaction et de la vigilance.</li> <li>• Expérimenter, via des exercices pratiques, l'influence des distracteurs sur la sécurité.</li> </ul> <p><b>Décrypter la construction d'un accident type</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les différents facteurs qui conduisent à un accident.</li> <li>• Anticiper les situations critiques pour éviter les erreurs de relâchement.</li> </ul> <p><b>Mettre en place des stratégies de conduite responsable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir une « boîte à outils du conducteur responsable ».</li> <li>• Adapter sa conduite en fonction des risques identifiés (alcool, vitesse, fatigue, distracteurs).</li> <li>• S'engager dans des pratiques de conduite plus sûres et durables.</li> </ul> |

### **Présentation de l'entreprise :**

Présenter rapidement l'entreprise.

Deux grands axes :

- ➔ Une partie prévention en sécurité routière
  - Stages de sensibilisation à la sécurité routière
  - Formation à l'éco-conduite
  - Prévention des risques routiers en entreprise
- ➔ Une partie prévention et accompagnement en santé mentale
  - Formation aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)
  - Sensibilisation à la santé mentale
  - Permanence psychologique
  - Test psychologique

### **Présentation du formateur :**

Alexandre JAMARD, expert en sécurité routière.

J'ai actuellement le diplôme le plus élevé de l'éducation routière.

- ➔ Moniteur auto, moto et poids-lourd
- ➔ Formateur de moniteurs auto, moto et poids-lourd
- ➔ Examineur aux examens des moniteurs auto, moto et poids-lourd
- ➔ animateur de stages de sensibilisation en sécurité routière
- ➔ Formateur pour le syndicat des artisans taxis du Calvados
- ➔ Formateur en prévention des risques routiers
- ➔ Formateur en éco-conduite

### **Fonctionnement du permis à points :**

- ➔ Quand les points s'en vont-ils ?
- ➔ Quand reviennent-ils ?
- ➔ Que se passe-t-il si je pers tous mes points ?
- ➔ Comment récupérer mon permis si mon solde de points est nul ?

### **Fonctionnement de « Mes point permis » :**

Mes points permis est le site du ministère qui permet de tout savoir sur votre permis de conduire (solde de points, éligibilité à une récupération de points, imprimer votre relevé d'informations intégral... etc)

Tour d'horizon de ce site pour appréhender son fonctionnement.

### **Les politiques de sécurité routières depuis 1960 :**

Remontée dans le temps depuis 1960 pour décortiquer les politiques de sécurité routière successives et leur impacte sur la mortalité routière.

4 grandes phases sont remarquables :

- ➔ Le laisser faire
- ➔ La prévention
- ➔ La repression
- ➔ Le relâchement

Nous analyserons et détaillerons ces phases.

### **Le cerveau et la conduite :**

Sommes-nous efficaces quand nous conduisons un véhicule ?

Cette efficacité a-t-elle ses limites ?

Nous aborderons ses sujets au travers d'exercices et d'images ludiques visant à mettre en exergue les facultés incroyables, mais aussi les limites de l'empan de notre cerveau face à une tâche, et en particulier, la conduite.

### **L'accident type :**

Un accident, ça se construit, hé oui !

Il y a une moyenne de 7 facteurs qui constituent un accident.

Le moment où il survient n'est pas souvent celui que l'on pense.

Nous décrypterons tout cela afin de ne pas nous relâcher aux mauvais endroits et aux mauvais moments.

### **Stratégies de conduite responsable :**

L'idée est que les stagiaires repartent avec une « boîte à outils du conducteur responsable ».

Les grands mots sont une chose, mais comment faire concrètement pour être un bon conducteur ?

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Modalités pédagogiques</b></p>                           | <p><b>Exposés interactifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apport théorique appuyé par des données officielles (ONISR, Sécurité routière).</li> </ul> <p><b>Études de cas réels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse d'accidents types et identification des facteurs en jeu.</li> </ul> <p><b>Mises en situation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices pratiques et ludiques (temps de réaction, attention, prise de risque).</li> </ul> <p><b>Travaux de groupe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réflexion collective autour de scénarios de conduite et recherche de solutions.</li> </ul> <p><b>Échanges d'expériences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partage entre stagiaires pour confronter représentations, pratiques et réalités professionnelles.</li> </ul> <p><b>Supports visuels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vidéos, graphiques, statistiques, schémas pédagogiques pour renforcer la mémorisation.</li> </ul> |
| <p><b>Compétences/capacités professionnelles visées...</b></p> | <p><b>À l'issue de la formation, le participant sera capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre et gérer son solde de points via l'outil officiel Mes Points Permis.</li> <li>• Repérer les situations accidentogènes et anticiper les comportements à risque.</li> <li>• Appliquer des stratégies de conduite responsable adaptées aux contextes professionnels (vitesse adaptée, pauses régulières, gestion des distracteurs).</li> <li>• Mettre en œuvre des solutions pratiques pour limiter les risques liés à l'alcool, la fatigue ou l'usage du téléphone.</li> <li>• Adopter des comportements conformes aux politiques de sécurité routière et à la réglementation en vigueur.</li> <li>• Transposer les acquis de la formation dans son activité professionnelle quotidienne (trajets, tournées, interventions).</li> </ul>   |
| <p><b>Durée</b></p>  | <p>Formation standard : 7h00<br/>Formation condensée : 3h30</p>   |
| <p><b>Date(s)</b></p>  | <p>En fonction des besoins de l'entreprise.</p>   |
| <p><b>Lieu(x)</b></p>  | <p>En entreprise ou dans une salle de formation.</p>  |
| <p><b>Coût par participants</b></p>                            | <p>Sur devis.</p>   |
| <p><b>Responsable de l'action, contact</b></p>                 | <p>Alexandre Jamard<br/>Tel : 06 83 59 56 87<br/>Mail : <a href="mailto:alexandre@france-prévention.fr">alexandre@france-prévention.fr</a></p>  |
| <p><b>Formatueurs, animateurs et intervenants</b></p>          | <p>Alexandre Jamard (titulaire d'un B.A.F.M, diplôme le plus élevé dans l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière).</p>  |
| <p><b>Suivi de l'action</b></p>                                | <p>Tous les questionnaires sont gérés automatiquement par notre plateforme.</p>   |
| <p><b>Evaluation de l'action</b></p>                           | <p>Un questionnaire de satisfaction sera remis en fin de journée à chaque participant afin de recueillir les points forts et faibles de la formation. Les stagiaires pourront ensuite revenir, à froid, sur leur formation via le site internet de France Prévention.</p>   |
| <p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>               |   |